



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA - DIDATTICA

A.S. 2022 - 2023

"UN DRAGHETTO PER AMICO"

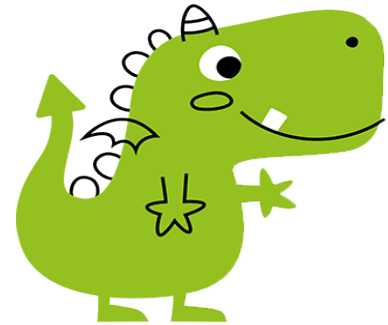


*"Con draghetto la scuola è un'avventura
Da vivere con gioia e senza paura."*

PREMESSA

La progettazione didattica ed educativa ideata per quest'anno scolastico è stata pensata dopo un'accurata analisi dei bisogni dei bambini, decidendo così di lavorare in particolare sul rinforzo della concentrazione e dell'attenzione di sé stessi e dell'altro.

Verranno attivate esperienze insieme ad un personaggio speciale di nome DRAGHETTO! La sua presenza a scuola, diventerà una costante e punto di riferimento accogliente ed inclusivo che faciliterà le relazioni e gli apprendimenti.



Inoltre i bambini, verranno guidati nelle modalità di risoluzione dei piccoli problemi quotidiani e preziosi momenti da dedicare a sé stessi.

Avranno bisogno prima di tutto, di riscoprire il valore del silenzio e di immergersi in “un'educazione al silenzio” come azione che aiuta a connettersi al proprio mondo interiore.

È previsto un importante lavoro sulla corporeità a 360° al quale verrà integrata anche la programmazione I.R.C. che andrà a puntare sulle capacità empatiche nella relazione con l'altro.

Adotteremo la pedagogia dell'ascolto basata sull'accettazione e l'empatia che permetterà di ascoltare e percepire le ragioni e i sentimenti degli altri.

Parallelamente al lavoro specifico sull'ascolto, svolgeremo le quotidiane attività che svilupperanno, in modo globale, le competenze dei bambini in base alla loro età.

Questo anno scolastico, sarà suddiviso in quattro aree progettuali che seguiranno la stagionalità e aiuteranno a scandire le tappe di crescita e lo sviluppo di tutti gli argomenti che si andranno ad approfondire.

LAVORIAMO CON...

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Percorsi progettati creando occasioni didattiche significative che mirano allo sviluppo di specifiche competenze, trasversali ai diversi campi di esperienza.

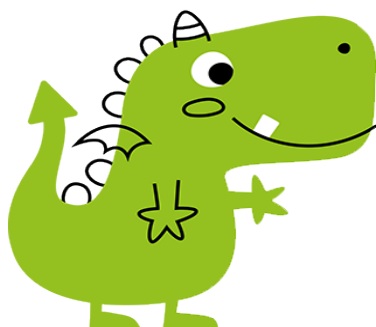
LABORATORI

Percorsi progettati creando occasioni didattiche significative che mirano allo sviluppo di specifiche competenze, privilegiando un campo d'esperienza e pensati per età omogenea.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Sezione: attività in gruppo eterogeneo e confronto fra età diverse.

Laboratorio: attività in piccolo gruppo omogeneo specifico per età



PARTIAMO DA...

VERIFICA E ANALISI DEI BISOGNI

Incentivare momenti di consapevolezza psicofisica

Favorire le relazioni efficaci tra pari

Rafforzare l'attenzione e la concentrazione

Potenziare capacità di problem solving

Rafforzare il senso civico ed ecologico

CAMPI DI ESPERIENZA

(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste culturali e didattiche volte a promuovere la competenza.

Le Unità di Apprendimento, con cadenza bimensile, sono:


1. Io e Draghetto (Settembre-Ottobre)
2. L'autunno con Draghetto (Novembre – Dicembre)
3. L'inverno con Draghetto (Gennaio – Febbraio)
4. La primavera con Draghetto (Marzo – Aprile)
5. L'estate con Draghetto (Maggio – Giugno)

Laboratori interni

Mindfulness (per tutti)
Filosofia e favole (per tutti)
Coding (per i grandi)
Lallo il pappagallo (per i grandi)
Logico-matematico (per i medi)
Orto (per tutti)
Biblioteca (per tutti)

Laboratori con atelieristi esterni


Inglese (per tutti)
Educazione Motoria (per piccoli e medi)
Educazione alla Teatralità (per i grandi)

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	L'ACCOGLIENZA E AMBIENTAMENTO CON DRAGHETTO 	
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mese di settembre	
PRODOTTO	Garantire un positivo ingresso per i nuovi e un ambientamento sereno per chi già frequenta la Scuola dell'Infanzia	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale	CAMPO DI ESPERIENZA I discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di ascolto e comprensione del testo, elaborazione grafica: Draghetto a scuola
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - conoscenza di testi letterari - capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri - capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto - comprendere testi ascoltati -rielaborare verbalmente e graficamente un racconto - partecipare alla conversazione - arricchire e precisare il lessico - esprimere vissuti personali 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva - Storytelling

- capacità di formulare ed esprimere argomentazioni		
COMPETENZA EUROPEA 2018 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	CAMPO DI ESPERIENZA La conoscenza del mondo Il sé e l'altro	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di prerequisiti logici: i concetti spazio-topologici sopra-sotto e dentro-fuori - Attività pratica di costruzione: il calendario di Draghetto- la scatola di Draghetto- La visiera di Draghetto - Attività di Routine: la routine giornaliera del calendario
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
- Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati - Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici	- Presentare graficamente e verbalmente vissuti e attività della giornata scolastica - Riconoscere e utilizzare correttamente i concetti spazio-topologici sopra-sotto e dentro-fuori - Condividere la routine giornaliera del calendario - Utilizzare strumenti convenzionali per rappresentare il tempo - Collocare nel tempo azioni e attività - Intuire la ciclicità del tempo - Riconoscere la successione temporale della giornata scolastica - Scoprire la ciclicità delle stagioni, dei mesi e dei giorni della settimana - Denominare i nomi delle stagioni, dei mesi e dei giorni della settimana - Simbolizzare convenzionalmente le caratteristiche del tempo meteo	- Didattica scientifica - Didattica inclusiva
COMPETENZA EUROPEA 2018 2. Competenza multilinguistica 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CAMPO DI ESPERIENZA Il sé e l'altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività musicale canzoni: lo sono Draghetto - Attività pratica di costruzione: il burattino a dita- contrassegno di Draghetto- Draghetto portadisegni- La manopola di Draghetto- il braccialetto di


<p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		<p>Draghetto</p> <p>- Attività di Festa: la festa dell'accoglienza di Draghetto</p>
---	--	---

CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema accoglienza - Realizzare burattini a dita - Utilizzare il personaggio guida - Seguire indicazioni e lasciarsi guidare - Riconoscere gli ambienti della scuola - Muoversi in uno spazio definito - Favorire la collaborazione tra bambini - Incrementare l'autostima - Collaborare alla realizzazione di produzioni collettive - Condividere momenti di festa, esperienze e vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	IRC insegnamento religione Cattolica 	
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi da Ottobre a Giugno	
PRODOTTO	Imparare le caratteristiche della religione cattolica e quello che dice il Vangelo e la Bibbia	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	CAMPO DI ESPERIENZA Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo e il movimento	ESPERIENZE E ATTIVITA' Fase 1: Insieme siamo più felici (ottobre-novembre) - festa dei nonni - Festa dell'angelo custode - San Francesco - san Martino - Letture del brano del vangelo "la chiamata degli apostoli" - Rappresentazione grafica - lettura della storia di Guzzino - Giochi motori per sperimentare la collaborazione Fase 2: Gesù è nel mio cuore (dicembre) - Costruzione di un puzzle seguendo la storia di Guzzino -Costruzione dell'immagine di

		<p>Gesù nella culla attraverso la composizione di un puzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> - La collaborazione con le famiglie per la realizzazione dei simboli del Natale che comporranno la scenografia della festa di Natale - Lettura della storia della nascita di Gesù - realizzazione di un lavoretto natalizio <p>Fase 3: il mio corpo una macchina perfetta (gennaio- febbraio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura della lettera dei Corinzi "Molte membra un solo corpo" - realizzazione della figura corporea utilizzando foto di giornale con tecnica del collage - Lettura "passeggiata di un distratto" - Giochi motori legati alla lettura. <p>Fase 4: e pace sia tra noi (aprile- maggio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione sull'importanza di usare il corpo per fare del bene - Realizzazione di un cartellone con la collaborazione delle famiglie - Lettura della storia della passione di Gesù - Attività sui gesti di gentilezza per lo star bene assieme - lavoretto di Pasqua - laboratorio di Pasqua con i genitori - Serata di preghiera con i genitori - Festa della famiglia
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti - Capacità di ascoltare e comprendere narrazioni - Capacità di porre 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ascoltare e comprendere storie e narrazioni - Condividere momenti di gioia - Comprendere il messaggio cristiano - Creare manufatti artistici - Esprimersi usando linguaggi verbali, corporei ed espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia ludica - Cooperative Learning - Espressione e rappresentazione grafica

<p>domande sui temi esistenziali e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di riconoscere i più importanti segni della sua cultura	<p>- Partecipare alle tradizioni legate a feste e celebrazioni</p>	
---	--	--


UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	AUTUNNO CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di ottobre e novembre	
PRODOTTO	Scoprire il tempo dell'autunno nelle sue caratteristiche e nella ciclicità delle stagioni	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto.	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale	CAMPO DI ESPERIENZA I discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di ascolto e comprensione del testo, elaborazione grafica: Draghetto e l'autunno e la festa della zucca
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza di testi letterari - Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri - Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto - Comprendere testi ascoltati - Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto - Partecipare alla conversazione - Arricchire e precisare il lessico - Esprimere vissuti personali - Descrivere i frutti autunnali utilizzando termini specifici - Riconoscere e denominare le caratteristiche dell'autunno 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva - Storytelling

<p>- Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni</p>		
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività outdoor-indoor di educazione naturale: la raccolta e il quadro di foglie/ le foglie sbriciolate - Attività corporea e di coordinamento: le grandi forme - attività logica di classificazioni: blocchi logici - attività plurisensoriale: il cesto di frutta - attività pratica: l'uva - attività di classificazione: i prerequisiti - attività logica di conteggio: conto fino a tre - attività ritmica: il gioco della pioggia - attività ludico-motorio: percorso di nuvole - attività espressivo-creativa: sotto l'ombrello
<p>CONOSCENZE -ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI</p>	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati. - Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche delle foglie (colore, dimensione, forma, margine, ecc). - Intuire la ciclicità delle stagioni osservando la natura. - Utilizzare le foglie per realizzare un quadro naturale. - Conoscere i frutti autunnali e le loro caratteristiche. - Riconoscere e denominare le forme geometriche. - Effettuare raggruppamenti e classificazioni per forma. - Scoprire i blocchi logici e le loro peculiarità - Individuare le caratteristiche delle forme: i lati. - Assaggiare un frutto ed elaborare la classifica dei frutti preferiti - Rappresentare graficamente la frutta 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica scientifica - Outdoor education

	<p>autunnale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere contrasti sensoriali e affinare le percezioni - Scoprire i passaggi per fare il succo d'uva - Raggruppare e classificare le forme - Saper contare e individuare la corrispondenza numero quantità fino a tre. - Eseguire un percorso seguendo le indicazioni. - Osservare il tempo meteo. 	
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>2. Competenza multilinguistica</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni, colori</p>	<p>ESPERIENZE ED ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività musicale (canzone): L'autunno con Draghetto - Attività di costruzione e animazione: il pannello animato. - Attività creativa con elementi naturali: L'albero d'autunno - Attività espressivo-laboratoriale: L'autunno nell'arte. - Attività di festa: alla scoperta della festa della zucca di Salzano costruiamo le zucche da esposizione. - Attività psicomotoria sullo schema corporeo: La corporeità - Attività psicomotoria: I percorsi - Attività musicale (canzoni): muovo il corpo con Draghetto-My body.
<p>CONOSCENZE-ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di 	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare alla realizzazione di decorazioni. - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema autunnale. - Muoversi in uno spazio definito. - Individuare le caratteristiche dell'albero in autunno e rappresentarlo con tempere, legnetti e foglie. - Favorire la collaborazione tra bambini - Incrementare l'autostima e sviluppare l'autonomia. - Analizzare un'opera d'arte e individuare in 	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Learning by doing

<p>mantenere il ritmo dell'attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<p>essa le caratteristiche dell'autunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare tecniche per riprodurre un'opera d'arte. - Riprodurre un'opera d'arte. - Vivere e condividere momenti di festa. - Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo. - Sperimentare andature, posizioni, movimenti e percorsi. - Riconoscere, denominare e rappresentare le parti del corpo. - Ascoltare e memorizzare canzoni sul corpo. 	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro La conoscenza del mondo</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di educazione civica: un riccio da scoprire- il riccio nella tana. - Attività di educazione civica: la giornata degli alberi- contest per la locandina. - Attività espressivo-laboratoriale: l'albero di Munari. - Attività espressiva: l'albero tridimensionale. - Attività musicale (canzone): giornata degli alberi.
<p>CONOSCENZE-ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI</p>	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare un video e conversazione su di esso - Scoprire il riccio e le sue caratteristiche. - Riflettere e sensibilizzare i bambini sulla salvaguardia di questa specie. - Saper rappresentare graficamente il riccio. - Realizzare un riccio a partire dai materiali a disposizione - Scoprire l'habitat e la tana del riccio - Comprendere l'importanza di una giornata dedicata all'albero. - Riflettere e conversare sull'importanza dell'albero. - Esprimere il proprio punto di vista. - Realizzare una locandina - Rappresentare graficamente un albero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva - Metodo Munari

<p>comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osservare immagini e fare commenti per individuare forme e costruzioni degli alberi.- Comprendere la regola per realizzare un albero di Bruno Munari.- Individuare le parti dell'albero.- Ascoltare e memorizzare canzoni a tema giornata.	
---	---	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	L'INVERNO CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di dicembre, gennaio, febbraio	
PRODOTTO	Scoprire il tempo dell'inverno nelle sue caratteristiche e nella ciclicità delle stagioni	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale	CAMPO DI ESPERIENZA I discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di ascolto e comprensione del testo, elaborazione grafica: Draghetto e l'inverno, Festa di Natale, Gino il pulcino e il lupo, Draghetto e la festa di Carnevale.
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza di testi letterari. - Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. - Capacità di individuare, comprendere ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto - Comprendere testi ascoltati - Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto - Partecipare alla conversazione - Arricchire e precisare il lessico - Esprimere vissuti personali - Descrivere i frutti invernali utilizzando termini specifici - Riconoscere e denominare le caratteristiche dell'inverno - Riconoscere e denominare i simboli del 	<ul style="list-style-type: none"> - Digital storytelling


<p>esprimere concetti. - capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.</p>	<p>Natale e del Carnevale.</p>	
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività outdoor-indoor di educazione naturale: Osservazione della nevicata e manipolazione della neve - Cristalli stampati. - Attività logica: classificare le forme - Attività pratica di costruzione: l'Orso nella tana- lo scoiattolo nella tana- la volpe nella tana. - Attività plurisensoriale: gli agrumi. - Attività pratica di cucina: la spremuta. - Attività di prerequisiti logici: i concetti dimensionali (grande-piccolo) - uguale e diverso. - Attività logica di conteggio: conto fino a sei. - Attività creativa con elementi di recupero: pupazzo creativo.
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni, ed esperimenti controllati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Affinare le percezioni sensoriali con esperienze di manipolazione. - Riconoscere contrasti sensoriali. - Riconoscere le caratteristiche della neve (colore, consistenza, etc) e scoprire la trasformazione in acqua. - Intuire la ciclicità delle stagioni osservando la natura. - Apprendere le caratteristiche di alcuni animali (scoiattolo, volpe, orso) nel periodo invernale. - Sperimentare la costruzione di animali e delle loro tane con vari materiali e tecniche. 	

<p>- Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e scoprire i frutti invernali e le loro caratteristiche. - Assaggiare un frutto ed elaborare la classifica dei frutti preferiti. - Rappresentare graficamente la frutta invernale. - Scoprire i passaggi per fare la spremuta. - Denominare e classificare le forme geometriche. - Effettuare raggruppamenti e classificazioni per forma. - Realizzare ritmi di colore con le forme. - Riconoscere grande-piccolo con gli oggetti. - Riconoscere uguale-diverso con gli oggetti. - Classificare oggetti in base a una caratteristica: colore grandezza utilizzo. - Riconoscere gli indumenti invernali e le loro caratteristiche. - Saper contare e individuare la corrispondenza numero-quantità fino a 6. - Osservare il tempo meteo. - Sviluppare la motricità fine. - Utilizzare creatività e fantasia per realizzare un pupazzo di neve con elementi di recupero. - Seguire le istruzioni per realizzare un pupazzo di neve. 	
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>4. Competenza digitale.</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di immagini - Espansioni digitali: audioletture, canzoni, video.
<p>CONOSCENZE-ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI</p>	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p>
<p>- Capacità di riconoscere software</p>	<p>- Valorizzare la scoperta e la creatività</p>	<p>- Didattica digitale</p>
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>2. Competenza multilinguistica 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagine, suoni, colori</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività musicale (canzone): l'inverno di Draghetto. - Attività di costruzione e animazione: il pannello animato. - Attività di manipolazione e produzione creativa: l'albero di

<p>imparare</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>		<p>sale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di festa: alla scoperta del Natale. - Attività musicale (canzoni): La notte di Natale- Santa Claus- La Befana. - Attività pratica di costruzione: Il calendario dell'avvento- cappello da elfo, da Babbo e mamma Natale- Il dono augurale- Una piccola Befana. - Attività espressiva-materica: gli alberi di Natale-Babbo Natale. -Attività espressivo-laboratoriale: l'inverno nell'arte. - Attività di percezione di sé: le espressioni del viso e le emozioni. - Attività psicomotricità: movimento e posizioni. - Attività sensoriale: i cinque sensi. - Attività di festa: alla scoperta del carnevale. - Attività musicale (canzone): è carnevale. - Attività pratica di costruzione: il pagliaccio- Arlecchino tridimensionale- l'unicorno-uomo ragno.
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività. - Capacità di mettere in 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la creatività - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema invernale - Muoversi in uno spazio definito. - Favorire la collaborazione tra bambini. - Incrementare l'autostima e sviluppare l'autonomia. - Analizzare un'opera d'arte e individuare in essa le caratteristiche dell'inverno. - Individuare tecniche per riprodurre un'opera d'arte. - Riprodurre un'opera d'arte. - Utilizzare materiali di recupero. - Denominare le emozioni. - Riconoscere e rappresentare le emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Didattica emozionale

<p>campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</p> <p>- Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e descrivere gli organi di senso. - Seguire indicazioni e lasciarsi guidare. - Sperimentare movimenti e posizioni. <p>Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire lo scorrere del tempo con il calendario dell'avvento. - Riconoscere, rappresentare i simboli e i personaggi della festa di Natale. - Ascoltare canzoni dedicate al Natale e alla Befana. - Ascoltare e memorizzare canzoni. - Collaborare alla realizzazione di decorazioni. - Realizzare addobbi e doni. - Vivere e condividere momenti di festa. - Vivere un momento di festa in maschera. - Riconoscere i simboli del carnevale. - Realizzare maschere e travestimenti di carnevale. - Ascoltare canzoni a tema carnevalesco. - Scoprire e realizzare la maschera classica di Arlecchino e del pagliaccio. 	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro La conoscenza del mondo</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di educazione civica: un lupo da scoprire - Attività di educazione civica: la giornata dei calzini spaiati. - Attività ludica: Gioco dei calzini spaiati. - Attività pratica di costruzione: il calzino spaiato - Attività musicale: canzone la giornata dei calzini spaiati.
<p>CONOSCENZE-ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI</p>	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p>
<p>- Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare un video e conversare su di esso. - Scoprire il lupo e le sue caratteristiche - Riflettere e sensibilizzare i bambini sulla salvaguardia di questa specie. - Saper rappresentare graficamente il lupo. 	<p>- Didattica inclusiva.</p>

<p>di prendere decisioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi. - Capacità di comprendere e argomentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire e imparare cos'è l'amicizia. - Realizzare tavole con personaggi e momenti della storia. - Comprendere l'importanza di una festa dedicata ai calzini spaiati. <p>Riflettere e conversare sulle diversità. Esprimere il proprio punto di vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare una filastrocca. - Rappresentare il calzino spaiato. - Costruire un personaggio col calzino spaiato. - Giocare con la propria costruzione. - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema giornata. 	
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	LA PRIMAVERA CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di marzo, aprile	
PRODOTTO	Scoprire il tempo dell'inverno nelle sue caratteristiche e nella ciclicità delle stagioni	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale	CAMPO DI ESPERIENZA I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di ascolto e comprensione del testo, elaborazione grafica: Draghetto e la primavera, e la festa di Pasqua. - Attività di ascolto e animazione: concerto di primavera- la storia di Pasqua
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza di testi letterari. - Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. - Capacità di individuare, comprendere ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto - Comprendere testi ascoltati - Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto - Partecipare alla conversazione - Arricchire e precisare il lessico - Esprimere vissuti personali - Animare un racconto ascoltato. - Descrivere i fiori e i frutti della primavera utilizzando termini specifici. - Riconoscere e denominare le caratteristiche della primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Digital storytelling - Didattica inclusiva


<p>esprimere concetti. - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</p>	<p>- Riconoscere e denominare i simboli Pasquali.</p>	
---	---	--

COMPETENZA EUROPEA 2018	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITA'
<p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività outdoor-indoor di educazione naturale: osservazione della fioritura-prati fioriti - Attività logica: le forme dei fiori - Attività di osservazione naturale ed elaborazione grafica: l'osservazione della chiocciola - Attività plurisensoriale: assaggi di marmellate - Attività pratica di cucina: la torta di frutta - Attività di prerequisiti logici: i concetti dimensionali alto-basso-Assurdi- Il sudoku - Attività logica di classificazione: gli insiemi della primavera - Attività logica di conteggio: conto fino a 8 - Attività di prerequisiti logici: i concetti spazio-temporali (in mezzo-ai lati) - Attività ludica: gioco di vento.
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare i fiori e scoprire le loro caratteristiche: colore, struttura, forme ect. - Realizzare fiori e prati con diverse tecniche - Scoprire i frutti della primavera - Intuire la ciclicità delle stagioni osservando la natura. - Riconoscere e denominare le forme geometriche. - Utilizzare le forme in modo creativo - Scoprire la chiocciola e le sue caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica scientifica

<p>osservazioni, ed esperimenti controllati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire i frutti della primavera: caratteristiche e sapori. - Scoprire la trasformazione dei frutti in marmellate - Affinare le percezioni sensoriali - Sperimentare il procedimento della ricetta della torta di frutta. - Rappresentare graficamente la torta di frutta - Scoprire i concetti dimensionali: alto- basso - Confrontare oggetti e individuare le caratteristiche rispetto alle dimensioni alto-basso - Riconoscere gli assurdi - Sperimentare giochi logici - Eseguire un gioco seguendo le indicazioni - Scoprire e sperimentare la regola del sudoku - Effettuare classificazioni in base al cartellino - Individuare sottoinsiemi - Contare fino a 8 - Sperimentare con il proprio corpo i concetti topologici in mezzo- ai lati - Osservare il meteo - Riflettere, osservare e ragionare sul fenomeno del vento - Formulare ipotesi e soluzioni a un problema: spostare una piuma. 	
<p style="text-align: center;">COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>2. Competenza multilinguistica</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p style="text-align: center;">Il sé e l'altro</p> <p style="text-align: center;">Il corpo e il movimento</p> <p style="text-align: center;">La conoscenza del mondo</p> <p style="text-align: center;">Immagini, suoni, colori</p>	<p style="text-align: center;">ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività musicale (canzone): la primavera di Draghetto - Attività di costruzione e animazione: il pannello animato - Attività di motricità fine e produzione creativa: l'albero rosa - Attività pratica di costruzione: la chiocciola e la sua casa - Attività espressivo-laboratoriale: la primavera nell'arte - Attività di festa: alla scoperta della Pasqua - Attività musicale (canzoni): è

<p>consapevolezza ed espressione culturali.</p>		<p>Pasqua- Easter bunny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di manipolazione e di costruzione: i fiori di pesco - Attività di osservazione naturale: il pulcino - Attività pratica di costruzione: il dono augurale - Attività psicomotoria di coordinazione generale: i percorsi - Attività psicomotoria di lateralizzazione: la direzionalità -Attività pratica di costruzione: l'aquilone di Draghetto
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare alla realizzazione di decorazioni - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema primaverile - Sperimentare tecniche pittoriche e creatività per realizzare un albero fiorito - Favorire l'autostima e sviluppare l'autonomia - Realizzare, sperimentando diverse tecniche e l'uso di vari materiali, la creazione di una chiocciola e la sua casa. - Analizzare un'opera d'arte e individuare in essa le caratteristiche della primavera - Scoprire l'artista Gustav Klimt e in particolare le sue opere dedicate ai fiori - individuare tecniche per riprodurre un'opera d'arte - Scoprire la festa di Pasqua e i suoi simboli - Ascoltare canzoni a tema Pasquale anche in lingua Inglese - Usare le mani per manipolare e realizzare fiori di pesco - Scoprire i pulcini e le loro caratteristiche - Realizzare un dono per augurare buona Pasqua - Collaborare alla costruzione di un aquilone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Didattica inclusiva - Learning by doing - Metodo euristico partecipativo

EDUCAZIONE CIVICA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITA'
<p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni, colori</p>	<p>- Attività di educazione civica: una rondine da scoprire</p> <p>- Attività di educazione civica: la giornata del gioco- la locandina</p> <p>- Attività ludica: Gioco della campana</p> <p>- Attività musicale: canzone la giornata del gioco.</p>
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare un video e conversare su di esso. - Scoprire la rondine e le sue caratteristiche - Riflettere e sensibilizzare i bambini sulla salvaguardia di questa specie. - Saper rappresentare con la tecnica preferita una rondine. - Scoprire il valore di stare assieme. - Animare la scena per raccontare la storia Concerto di primavera - Conversare e dialogare sulla giornata del gioco - Esprimere il proprio punto di vista - Comprendere il significato di una ricorrenza - Realizzare una locandina - Condividere momenti di gioco - Favorire la socializzazione con un gioco di una volta - Rispettare le regole di un gioco - Rispettare il proprio turno - Sperimentare diverse varianti di gioco - Comprendere l'importanza delle regole per il rispetto di sé e dell'altro - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema giornata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva.

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	L'ESTATE CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di maggio, giugno	
PRODOTTO	Scoprire il tempo dell'estate nelle sue caratteristiche e nella ciclicità delle stagioni	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale	CAMPO DI ESPERIENZA I discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di ascolto e comprensione del testo, elaborazione grafica: Draghetto e l'estate
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza di testi letterari. - Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. - Capacità di individuare, comprendere ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto - Comprendere testi ascoltati - Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto - Partecipare alla conversazione - Arricchire e precisare il lessico - Esprimere vissuti personali - Animare un racconto ascoltato. - Seguire un racconto animato - Descrivere i fiori e i frutti dell'estate utilizzando termini specifici - Riconoscere e denominare le 	<ul style="list-style-type: none"> - Storytelling - Didattica inclusiva

<p>esprimere concetti. - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</p>	<p>caratteristiche dell'estate</p>	
---	------------------------------------	--


<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <p>- Attività outdoor-indoor di educazione naturale: osservazione del campo di spighe- Nel campo...papaveri, spighe e fiordalisi - Attività logica: le forme nella realtà - Attività plurisensoriale: assaggi di frutta di stagione - Attività pratica di cucina: il gelato - Attività di prerequisiti logici: l'intruso- il concetto di simmetria - Attività logica di classificazione: gli insiemi della primavera - Attività logica di conteggio: conto fino a 10 - Attività di educazione all'alimentazione: la degustazione: dolce- amaro e dolce- salato</p>
<p>- Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni, ed esperimenti controllati. - Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici.</p>	<p>- Osservare un campo estivo e le sue caratteristiche (colore, forme, dimensioni) - Scoprire la spiga nella sua struttura e nelle sue parti - Rappresentare il campo osservato scegliendo la tecnica preferita - Scoprire i fiori estivi: papaveri e fiordalisi - Utilizzare fantasia e creatività per realizzare campi di papaveri e fiordalisi - Intuire la ciclicità delle stagioni osservando la natura - Riconoscere e denominare le forme geometriche: i lati - Utilizzare le forme in modo creativo - Riconoscere le forme negli oggetti della realtà - Scoprire i frutti dell'estate: caratteristiche</p>	<p>- Didattica scientifica - Outdoor education</p>

	<p>e sapori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affinare le percezioni sensoriali - Riconoscere contrasti sensoriali - Sperimentare le fasi della ricetta per fare il gelato - Rappresentare graficamente la frutta estiva - Riconoscere categorie di oggetti - Sperimentare giochi di ragionamento logico: l'intruso - Scoprire il concetto di simmetria - Individuare l'asse di simmetria in un oggetto e in un'immagine - Contare fino a 10 - Abbinare la quantità al simbolo numerico - Individuare la corrispondenza numero-quantità- fino a 10 - Conversare sui sapori degli alimenti - Scoprire i sapori degli alimenti - Assaggiare diversi alimenti e distinguere sapori: dolce-amaro e dolce-salato - Esprimere preferenze alimentari - Registrare preferenze alimentari 	
<p>COMPETENZA EUROPEA 2018</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni, colori</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività musicale canzone: L'estate di Draghetto - Attività di costruzione e animazione: il pannello animato - Attività di motricità fine e produzione creativa: l'albero rosso - Attività espressivo-laboratoriale: l'estate nell'arte - Attività di educazione all'igiene: il gioco del mimo - Attività di educazione alla sicurezza: al mare - Attività di costruzione materica: c'è il sole - Attività di osservazione naturale ed espressione grafica: la scoperta dei pesci - Attività di riciclo e costruzione creativa: i pesci creativi

		<ul style="list-style-type: none"> - Attività di festa: la festa di fine anno- la grande festa delle api- i remigini - Attività pratica di costruzione: il braccialetto-fiore, il braccialetto-ape - Attività espressivo-motoria: la danza delle api
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. - Capacità di riconoscere e gestire le proprie e altrui emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare alla realizzazione di decorazioni - Ascoltare e memorizzare canzoni a tema estivo - Sperimentare tecniche pittoriche e creatività per realizzare un albero di ciliegie - Favorire l'autostima e sviluppare l'autonomia - Analizzare un'opera e individuare in essa le caratteristiche dell'estate - Scoprire l'artista Vincent Van Gogh e in particolare le sue opere dedicate ai girasoli - Individuare tecniche per riprodurre un'opera d'arte - Riflettere su azioni di igiene personale - Riflettere sulla sicurezza in riferimento all'educazione acquatica - Comprendere l'importanza della sicurezza in acqua attraverso il decalogo dell'educazione acquatica - Sperimentare il galleggiamento, l'immersione e l'emersione - Osservare il tempo meteo - Rappresentare con svariate tecniche il sole - Favorire la collaborazione tra bambini - Scoprire i pesci e le loro caratteristiche - Utilizzare la creatività per realizzare pesci con materiale di recupero - Scoprire le emozioni e sviluppare la consapevolezza di esse - Collaborare alla realizzazione di un momento di festa - Vivere e condividere momenti di festa - Costruire con creatività i braccialetti fiore e ape 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Didattica inclusiva - Peer education

	<ul style="list-style-type: none"> - Vivere un momento di danza e balli a tema - Mimare semplici gesti e movimenti, sperimentando diverse posizioni. 	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>Il sé e l'altro La conoscenza del mondo</p>	<p>ESPERIENZE E ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di educazione civica: un'ape da scoprire - Attività di costruzione e animazione: la visiera ape - Attività digitale di educazione stradale: per la strada - Attività di educazione civica: la giornata dell'ambiente- la locandina "Spiagge pulite" - Attività ludica: gioco "La raccolta differenziata" - Attività musicale canzone: Giornata dell'ambiente
<p>CONOSCENZE-ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI</p>	<p>DIDATTICA E METODOLOGIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare un video sull'ape e conversare su di esso - Scoprire l'ape e le sue caratteristiche - Riflettere sulla salvaguardia delle api - Rappresentare con la tecnica preferita l'ape - Realizzare la visiera da ape - Esprimere il proprio punto di vista - Comprendere l'importanza delle regole per muoversi in sicurezza in strada - Programmare il robot Doc utilizzando le frecce direzionali - Condividere momenti di gioco - Rispettare il proprio turno - Conversare e dialogare sulla giornata dell'ambiente - Collaborare alla realizzazione della locandina "Sos spiagge pulite" - Comprendere l'importanza della raccolta differenziata - Conoscere le regole della raccolta differenziata e saperle rispettare - Vivere una sfida a tempo raccogliendo i rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva - Didattica digitale - Cooperative Learning


	- Ascoltare e memorizzare canzoni a tema giornata	
--	---	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	PROGETTO MINFULNESS	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di gennaio a giugno	
PRODOTTO	Migliorare l'attenzione e la concentrazione Favorire lo sviluppo psico-fisico Imparare a fermarsi e ad autoregolarsi	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	CAMPO DI ESPERIENZA Il sé e l'altro Il corpo e il movimento	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività individuali e di gruppo - Attività di rilassamento - Lettura di storie con movimenti da eseguire - Attività di "lettura corporea"
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
- Capacità di individuare le proprie capacità. Di	- Partecipa con interesse alle attività di rilassamento	- Didattica inclusiva

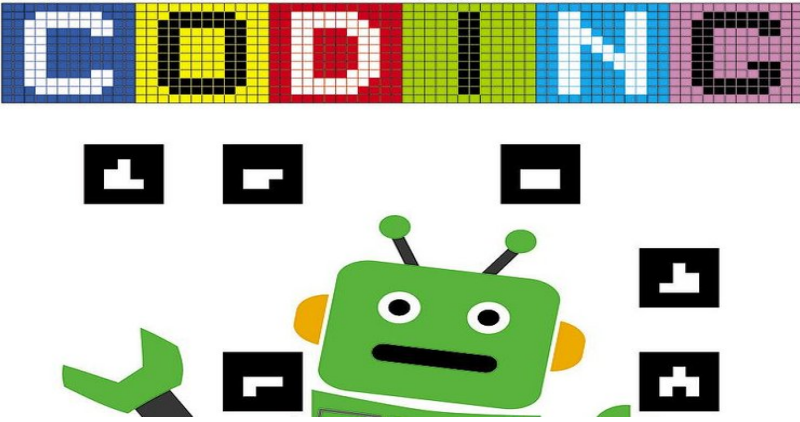
<p>concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività. - Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi. - Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. - Capacità di riconoscere e gestire le proprie e altrui emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta le storie con coinvolgimento - Ascolta e legge il proprio corpo - Racconta le proprie sensazioni - Aumenta la capacità di concentrazione - Sa autoregolarsi - Riesce a rilassarsi anche profondamente - Esprime la propria creatività - Sa ringraziare ed essere riconoscente - Sviluppa maggior resilienza e fiducia in sé - Migliora l'integrazione con i compagni - Maturazione di un atteggiamento più responsabile verso l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Storytelling

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	PROGETTO FILOSOFIA E FAVOLE	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi di novembre a giugno	
PRODOTTO	Esplorazione delle favole in chiave filosofica per coltivare nei bambini l'amore per la conoscenza	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITA'
1. Competenza alfabetica funzionale 6. Competenza in materia di cittadinanza	La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori Discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura racconti con animazioni della favola: Al lupo al lupo, il corvo e la volpe, il leone e il topolino, la volpe e l'uva, la cicala e la formica, la tartaruga e la lepre. - Conversazioni filosofiche - Condivisione della morale - Rappresentazione grafica delle favole - Condivisione degli insegnamenti
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza di testi letterari - Capacità di individuare, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e anima le favole con coinvolgimento - Esprimere la propria opinione - Rispetta il turno - Esprime ipotesi, domande ed emozioni - E' capace di concentrarsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Storytelling


<p>comprendere ed esprimere concetti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.- Capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.- Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi.- Capacità di comprendere e argomentare.	<ul style="list-style-type: none">- Aumenta il tempo di attenzione- Comprende un concetto astratto- Esprime la propria creatività- Sviluppa un'armonia maggiore con il gruppo	

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	USCITE SUL TERRITORIO CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni, risorse: docenti, associazioni	
TEMPI	Mesi di maggio e giugno	
PRODOTTO	Scoprire il territorio e vivere nuove esperienze all'aperto	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CAMPO DI ESPERIENZA Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori	ESPERIENZE E ATTIVITA' - passeggiate autunnali, invernali, primaverili ed estive nel territorio - Uscite didattiche per età - Incontri con il territorio (educazione stradale) - Feste del territorio
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
- Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. - Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri.	- Sa riconoscere i più importanti segni della cultura e dl territorio, le istituzioni, i servizi pubblici - Scoprire il territorio e le sue caratteristiche più significative - Rispetta il proprio turno - Esprime il proprio punto di vista - Impara regole fondamentali dell'uscita	- Didattica inclusiva


<p>- Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</p>	<p>didattica</p> <ul style="list-style-type: none">- Impara le regole per la sicurezza, nell'ambiente, in strada- Impara usi e costumi del proprio territorio	

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CODING CON DRAGHETTO (robotica educativa)	
		
DESTINATARI	Bambini 5 anni	
TEMPI	Mesi di Marzo Aprile (10 incontri a cadenza settimanale nel pomeriggio)	
PRODOTTO	<p>Comprendere e padroneggiare l'aritmetica con conteggio e sistema ordinale</p> <p>Saper attendere il proprio turno</p> <p>Comprendere il linguaggio verbale e saper rispondere ad una richiesta e consegna</p>	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITA'
<p>1. Competenza alfabetica funzionale</p> <p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni, colori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività sulla direzionalità - Attività di conoscenza delle frecce direzionali - Attività di coding su un reticolo in sezione - Attività di coding e storytelling - Attività motoria di coordinamento - Attività di comprensione di mappe e percorsi
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Conoscenza dei 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e 	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica inclusiva - Didattica digitale

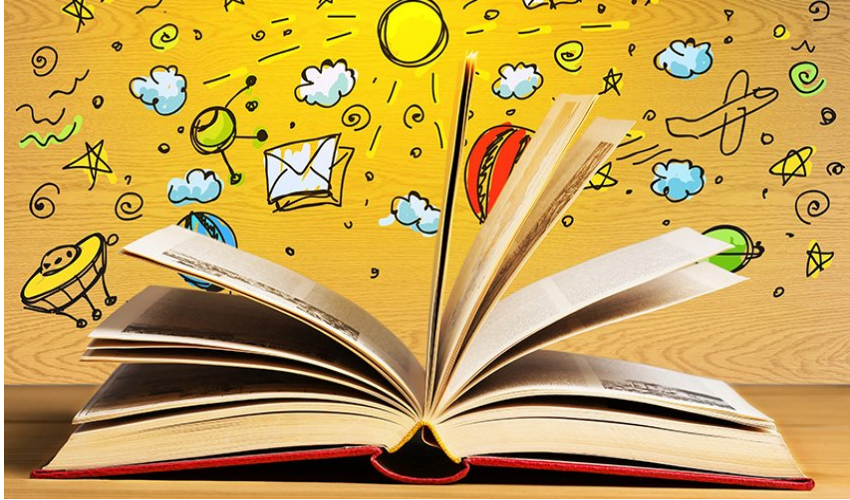
<p>principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati - Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. - Capacità di riconoscere e gestire le proprie e altrui emozioni. 	<p>definire regole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi - Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri - Individua le posizioni di oggetti e posizioni nello spazio, usando termini come avanti, indietro, sopra, sotto, destra, sinistra etc, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. - Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti e le spiega - Individua problemi e formula semplici ipotesi e procedure risolutive - Ricava informazioni da spiegazioni schemi e tabelle - Esegue semplici giochi logici, grafici utilizzando il supporto tecnologico del robot nelle attività di Codin 	
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	LABORATORIO METAFONOLOGICO: LALLO IL PAPPAGALLO	
		
DESTINATARI	Bambini di 5 anni	
TEMPI	Gennaio e febbraio (due incontri settimanali)	
PRODOTTO	Avvio alla prescrizione e aspetti grafologici	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CAMPO DI ESPERIENZA Discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Conosciamo Lallo il pappagallo e ci presentiamo con il nostro nome. Colorano una scheda che raffigura il nostro nuovo amico Lallo - Ascoltano e guardano il video della canzone di Lallo - Giochi motori con cerchi e sillabe - Gioco la tombola delle sillabe: gioco con le rime trova l'intruso - Gioco musicale e corporeo con le rime
CONOSCENZE -ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Capacità di individuare le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi fa ipotesi sui significati - Sperimenta rime, filastrocche, inventa nuove parole cerca somiglianze e analogie tra i suoni e significati - Ragiona sulla lingua - Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura - Individua relazioni fra gli oggetti, avvenimenti le spiega - ricava informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative Learning - Circle time
--	---	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	ORTO CON DRAGHETTO	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi da marzo a giugno	
PRODOTTO	Imparare a curare orto	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CAMPO DI ESPERIENZA Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Conosciamo la parte di terra dove verrà creato l'orto - Impariamo il nome e le caratteristiche delle piante che verranno seminate nell'orto - Conosciamo il ciclo di crescita delle piante
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
- Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali - Capacità di	- Il bambino osserva gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. - Partecipa alle attività di giardinaggio e cura dell'orto apportando contributi utili e collaborativi.	- Didattica laboratoriale

<p>comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici- Capacità di comprendere l'importanza di un comportamento responsabile verso l'ambiente e gli esseri viventi.	<ul style="list-style-type: none">- Si assume la responsabilità a portare a termine compiti ed iniziative- Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi- Pone domande sulle cose della natura- Collabora con i compagni per un progetto comune.	
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	PROGETTO BIBLIOTECA	
		
DESTINATARI	Bambini 3/4/5 anni	
TEMPI	Mesi da Gennaio a Maggio	
PRODOTTO	Scoprire la bellezza del libro nelle sue caratteristiche	
VALUTAZIONE	Osservazione e compilazione questionario Chess e schede sul percorso educativo proposto	
COMPETENZA EUROPEA 2018 1. Competenza alfabetica funzionale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale	CAMPO DI ESPERIENZA La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori Discorsi e le parole	ESPERIENZE E ATTIVITA' - Attività di consolidare le regole del prestito - Regolare e pianificare le strategie di organizzazione del proprio tempo a casa con i libri scelti - Ragionare sulle strutture della lingua italiana
CONOSCENZE-ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
- Conoscenza delle funzioni del linguaggio - Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni - Capacità di individuare	- Il bambino riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la fantasia - Motiva le proprie scelte - Il bambino familiarizza con i libri - Il bambino impara ad avere cura di un	- Didattica laboratoriale

<p>le proprie capacità. Di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</p>	<p>oggetto della scuola preso in prestito con la regola di restituirlo</p>	
---	--	--